

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МКОУ НОШ-ДС ЭМР  
протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МКОУ НОШ-ДС ЭМР  
№ 207-од от 31.08.2020г.

**Положение**  
**о проведении школьного этапа Президентских состязаний**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Нидымская основная школа-детский сад»**  
**Эвенкийского муниципального района**  
**Красноярского края**

**I. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» и приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27 сентября 2010 г. № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (зарегистрирован Минюстом России 16 ноября 2010 г., регистрационный № 18976).

**Основными целями и задачами Президентских состязаний являются:**

- определение команд, сформированных из обучающихся одного класса (далее – класс-команда), добившихся наилучших результатов в физической подготовке и физическом развитии и показавших высокий уровень знаний в области олимпийского и паралимпийского движения;
- определение уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в занятия физической культурой и спортом, наличия установок и навыков здорового образа жизни;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.

**II. Сроки проведения**

Президентские состязания и Президентские спортивные игры проводятся ежегодно в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

**III. Организаторы мероприятия**

Общее руководство проведением Президентских состязаний осуществляет организационный комитет, утвержденный приказом директора Учреждения. Организационное и методическое обеспечение школьного этапа Президентских состязаний возлагается на рабочую группу по проведению Президентских состязаний (далее – рабочая группа). Рабочая группа осуществляет следующие функции:

- принимает решение о допуске классов-команд к участию в школьном этапе Президентских состязаний;

- осуществляет контроль за работой жюри школьного этапа Президентских состязаний (далее – Жюри);

- рассматривает протесты, поданные классными руководителями классов-команд;

- согласовывает программу проведения школьного этапа Президентских состязаний;

- готовит отчет о проведении Президентских состязаний. Состав жюри формируется из числа педагогов, родителей, обучающихся.

- определяет систему проведения спортивного многоборья (тестов), веселых стартов и дополнительных видов программы;

- организует проведение спортивного многоборья (тестов), веселых стартов и дополнительных видов программы;

- оценивает выступления классов-команд в спортивном многоборье (тестах), веселых стартах и дополнительных видах программы;

- определяет совместно с Жюри победителей и призеров школьного этапа Президентских состязаний;

- рассматривает совместно протесты участников спортивного многоборья, веселых стартов и дополнительных видов программы.

Жюри осуществляет следующие функции:

- определяет систему проведения творческого конкурса;

- оценивает выступления класса-команды в творческом конкурсе;

- определяет победителей в творческом конкурсе.

#### **IV. Требования к участникам**

В школьном этапе Президентских состязаний принимают участие классы-команды со 2 по 9 класс Учреждения. В состав класса-команды включаются обучающиеся одного класса.

#### **V. Программа мероприятия**

Программа школьного этапа Президентских состязаний для обучающихся обязательно должна включать спортивное многоборье (тесты), веселые старты и творческий конкурс.

##### **1. Спортивное многоборье (тесты)**

**Челночный бег 3x10 м.** (юноши и девушки). Проводится на ровной дорожке длиной не менее 12-13 м. Отмеряют 10-метровый участок, начало и конец которого отмечают линией (стартовая и финишная черта). За каждой чертой – два полукруга радиусом 50 см. с центром на черте. На дальний полукруг за финишной линией кладут кубик (5 см). Участник становится за стартовой чертой и по команде «марш» начинает бег в сторону финишной черты; обегает полукруг, берет кубик и возвращается к линии старта. Затем кладет кубик (бросать не разрешается) в полукруг на стартовой линии и снова бежит к дальней – финишной – черте, пробегая ее. Учитывается время выполнения теста от

команды «марш» до пересечения линии финиша.

**Подтягивание на перекладине** (юноши). Участник с помощью судьи принимает положение виса хватом сверху. Подтягивается непрерывным движением так, чтобы его подбородок оказался над перекладиной. Опускается в вис. Самостоятельно останавливает раскачивание и фиксирует 0,5 сек. видимое для судьи положение виса. Не допускается сгибание рук поочередно, рывки ногами или туловищем, перехват руками, остановка при выполнении подтягивания, пауза между повторениями не должна превышать 3 сек.

**Сгибание и разгибание рук в упоре «лежа»** (отжимание) (девушки). Исходное положение - упор лежа на полу. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью предмета высотой не более 5 см., не нарушая прямой линии тела, а разгибание производится до полного выпрямления рук при сохранении прямой линии тела. Дается одна попытка. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек. Фиксируется количество отжиманий при условии правильного выполнения упражнения.

**Прыжок в длину с места** (юноши, девушки). Выполняется с места двумя ногами от стартовой линии с махом рук. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближнего касания ногами или любой частью тела. Участнику предоставляется три попытки.

**Скипинг.** Прыжки через длинную скакалку. Двое участников вращают скакалку (юноша и девушка), остальные выполняют прыжки. На выполнение дается две попытки. В зачет идет лучшая попытка.

## **2. Веселые старты**

Веселые старты – комплексная эстафета, включающая виды двигательной деятельности и элементы видов спорта в соответствии с программой основного общего образования. В веселых стартах принимают участие все участники класса-команды. Программа веселых стартов разрабатывается ГСК в соответствии с возрастными особенностями участников Президентских состязаний.

## **3. Творческий конкурс**

В творческом конкурсе принимают участие все участники класса-команды. Творческий конкурс включает музыкально-художественную композицию и теоретический конкурс. Музыкально-художественная композиция посвящена олимпийской тематике: «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой».

В музыкально-художественной композиции должны быть отражены история олимпийских игр, олимпийского движения в России, спортивные традиции образовательного учреждения, города (села), края, достижения выдающихся спортсменов, олимпийских чемпионов, призеров олимпийских игр края, города (сельского поселения), образовательного учреждения.

Для раскрытия темы могут быть использованы элементы танцевального, вокального, музыкального, ораторского, поэтического, сценического искусства, юмора, пантомимы, клоунады, элементы различных видов спорта (акробатики, художественной гимнастики, аэробики, синхронное выполнение физических упражнений), костюмы, декорации, реквизит, видеоролики и др. Время выступления – до 6 минут. Музыкально-

художественная композиция оценивается Жюри по следующим критериям:

- соответствие заданной теме;
- оригинальность идеи;
- использование разнообразных художественных средств;
- сценическая культура (умение держаться на сцене);
- исполнительское мастерство (артистизм, выразительность, эмоциональность);
- художественной оформление (декорации, костюмы, реквизит);
- соответствие регламенту (выступление не должно превышать отведенное время).

Члены Жюри оценивает музыкально-художественную композицию каждого класса-команды по каждому критерию по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе». В ходе конкурса участникам будет предложено ответить на вопросы по следующим темам:

- олимпийские игры древности;
- символика, атрибутика и девиз Олимпийского и Паралимпийского движения;
- возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения;
- история зарождения олимпийского движения в России;
- олимпийское движение в современной России;
- выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских и Паралимпийских играх;
- краткая характеристика видов спорта, входящих в программу зимних и летних Олимпийских и Паралимпийских игр;
- олимпийская хартия.

#### **Примечание:**

Организация и проведение эстафеты Олимпийского огня. Теоретический конкурс проводится в форме тестирования. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

## **VI. Награждение**

Классы-команды, занявшие 1, 2 и 3 места в соревнованиях награждаются дипломами, а участники класса-команды награждаются грамотами соответствующих степеней. Классы-команды, занявшие 4 и последующие места награждаются грамотами за участие в соревнованиях. Участники, занявшие 1, 2 и 3 места в личном первенстве награждаются медалями и дипломами соответствующих степеней.

## **VII. Расходы**

Расходы на награждение победителей и призеров школьного этапа Президентских состязаний несет общеобразовательное учреждение.